

# Overzicht van de ondersteuning van IVKO

## De kracht van de school

Het IVKO is een bijzondere kunstvak- en montessorischool. Onze school is uniek in Nederland: er is geen andere school die zo'n divers aanbod aan kunstonderwijs heeft. Tegelijkertijd haal je bij ons een regulier mavo- (vmbo-t) of havodiploma.

IVKO is een kleine, veilige school. Er is ruim aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en groei als mens. Volgens de montessoriwerkwijze gaan leerlingen, onder begeleiding, zelfstandig en in groepjes aan de slag en kunnen zij zich ontwikkelen op een manier die het beste bij hen past. 'Help mij het zelf te doen' is daarbij het uitgangspunt.

## Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Signaleringsonderzoek bij start eerste jaar.</li> <li>▪ 1 uur per week extra taallessen eerste en tweede jaar.</li> <li>▪ Individuele leerlijn: Numo</li> </ul>
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extra ouderavond voor ouders met kinderen met dyslexie.</li> <li>▪ Individueel consult dyslexiecoördinator/ leerling.</li> <li>▪ Tijdsverlenging bij toetsen (20%) of Gecomprimeerde toetsversie.</li> <li>▪ Toetsen in lettertype Arial 12.</li> <li>▪ Aanpassing normering van spelfouten indien spelling niet doel van de toets is.</li> <li>▪ Gebruik laptop.</li> <li>▪ Wekelijks dyslexie uur tijdens keuzewerktijd</li> <li>▪ Dyslexieprotocol conform landelijke richtlijn.</li> </ul>
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Signaleringsonderzoek bij start eerste jaar.</li> <li>▪ 1 uur per week extra rekenles in eerste en tweede jaar.</li> <li>▪ Individuele leerlijn: Studyflow.</li> </ul>
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individueel consult rekencoördinator/ leerling.</li> <li>▪ Gebruik rekenmachine.</li> <li>▪ Inzet extra hulpbladen.</li> <li>▪ Tijdsverlenging bij rekentoetsen (20%) of toetsen met rekenonderdelen.</li> <li>▪ Inzet formulekaart (uitgezonderd examenvak of SE).</li> </ul>

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dossieranalyse door zorgcoördinator.</li> <li>▪ Extra uitdaging tijdens de keuzewerktijd.</li> <li>▪ Tijdelijke inzet BPO.</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> </ul>
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mentor stemt behoefte af met docententeam.</li> <li>▪ Mogelijkheid extra oefening tijdens keuzewerktijd.</li> <li>▪ Mogelijkheid verlengde instructie tijdens de keuzewerktijd.</li> <li>▪ Tijdelijke inzet BPO.</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> </ul>

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extra gesprekken mentor/ leerling en ouders.</li> <li>▪ Mogelijkheid extra oefening tijdens keuzewerktijd.</li> <li>▪ Mogelijkheid verlengde instructie tijdens de keuzewerktijd.</li> <li>▪ Tijdsverlenging bij toetsen op basis van handelingsadvies passend bij diagnose.</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> </ul>
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mentor biedt individuele begeleiding op gebied van leren plannen en organiseren.</li> <li>▪ Studievaardigheidslessen in het eerste jaar.</li> <li>▪ Studiewijzers en –planners.</li> </ul>

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuele gesprekken met de mentor.</li> <li>▪ Aandacht voor sociale vaardigheden binnen theaterlessen.</li> <li>▪ Antipestprotocol.</li> <li>▪ Inzet antipestcoördinator.</li> <li>▪ Workshop verantwoord gebruik van sociale media in eerste klas.</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> </ul>
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuele gesprekken met de mentor.</li> <li>▪ Deelname lessen Beter Omgaan met Faalangst-training (BOF).</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> </ul>
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuele gesprekken met de mentor.</li> <li>▪ Tijdelijk inzet BPO.</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> </ul>
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vast programmaonderdeel van biologielessen.</li> <li>▪ Gesprek tussen zorgcoördinator, leerling en ouders.</li> <li>▪ Verwijzing Jellinek/ Jeugdarts/ Ouder- en Kindteam.</li> </ul>

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijdelijke inzet BPO.</li> <li>▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.</li> <li>▪ Inzet Onderwijs aan het Zieke kind.</li> <li>▪ Inzet ondersteuningstraject Langdurig Zieke Kinderen (APOZ).</li> <li>▪ Inzet KPN Klassencontact.</li> <li>▪ Gebruik van laptop</li> <li>▪ Lift</li> <li>▪ Aanpassing rooster</li> </ul>

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inzet OKA.</li> <li>▪ Aanvraag jeugdsportfonds.</li> </ul>

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Talentontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talentklassen muziek, dans, film, beeldend en productieklassedrama.</li> <li>▪ Voorzieningen volgens DAMU-regeling voor leerlingen die vooropleiding HBO dans of muziek volgen.</li> </ul>

