



**Programma  
van  
Toetsing en Afsluiting**

**IVKO – Mavo  
2020 - 2022**

Oktober 2020

# Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Belangrijkste onderdelen uit het MSA-Examenreglement .....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Belangrijkste onderdelen uit het IVKO-Examenreglement .....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De organisatie van het schoolexamen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Overgangsregeling van 3 vmbo-t naar 4 vmbo-t .....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Slaag/zakregeling mavo (vmbo-t).....	12
PTA'S per vak.....	13
Beeldende Vorming: Audiovisueel Film (BAV) .....	14
Beeldende Vorming: Audiovisueel Fotografie (BAV) .....	15
Beeldende Vorming: Handvaardigheid (BHA).....	16
Beeldende Vorming: Mode en Textiel (BTW) .....	17
Beeldende Vorming: Teken en Tekenen (BTE).....	18
Biologie.....	14
Dans .....	20
Drama .....	21
Duits .....	22
Economie .....	23
Engels .....	24
Frans .....	25
Geschiedenis.....	26
Kunstvakken 1 (CKV).....	27
Lichamelijke Opvoeding (LO) .....	28
Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB).....	29
Maatschappijkunde (MASK).....	30
Maatschappijleer.....	31
Muziek .....	32
Natuur- en scheikunde 1 (NASK1).....	33
Nederlands .....	34
Profielwerkstuk .....	35
Rekenen .....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Wiskunde .....	37

# Voorwoord

Dit is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het schoolexamen. Het is belangrijk dit PTA goed te lezen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt en wat je van de school mag verwachten met betrekking tot alle aspecten die te maken hebben met het examen.

Dit PTA bestaat uit een algemeen gedeelte en een vakinhoudelijk gedeelte.

## Algemeen gedeelte

In dit deel staan de belangrijkste onderdelen van het Examenreglement en de overgangsnormen/zak-slaagnormen.

Het Examenreglement bestaat uit een MSA-en een IVKO deel. Het MSA-Examenreglement bevat artikelen die gelden voor alle MSA scholen. Het IVKO-Examenreglement bevat artikelen die alleen voor het IVKO gelden. Deze twee examenreglementen vormen samen alle rechten en plichten waar iedereen bij examens aan gehouden is.

In dit gedeelte zijn de belangrijkste regels opgenomen in voor leerlingen en ouders begrijpelijke taal. Aan deze regels kunnen geen rechten ontleend worden; zij zijn slechts een gedeelte en een vertaling van de formele tekst van het examenreglement. Voor de volledige en juridisch correcte beschrijvingen wordt verwezen naar het Examenreglement dat is gepubliceerd op de IVKO-website.

## Vakinhoudelijk gedeelte

Dit deel geeft per vak een overzicht van alle schoolexamenonderdelen, inclusief de planning en weging. Het betreft hier toetsen en schoolexamens. Zodoende weet iedereen aan het begin van het voorexamenjaar al wat er de komende twee jaar van je verwacht wordt.

De inhoud van dit boekje wordt met de kandidaten doorgenomen door de mentor (algemene gedeelte) en vakdocenten (vakinhoudelijke gedeelte). De ouders worden voorgelicht op de ouderavond aan het begin van het schooljaar.

Bij alle vakspecifieke PTA's is aangegeven welke domeinen het examen betreft. Een volledige beschrijving van de examenstof vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). Op deze site vind je ook alle formele regelingen en examenroosters.

Schoolexamens (SE's) worden hoofdzakelijk in de SE-weeken afgenomen. De SE-weeken staan gepland in de laatste week van elke periode. In de eerste week van de nieuwe periode (SE-week (2)), zijn veelal presentaties, mondelingen en inlevermomenten gepland. In deze week is ook het inhaalmoment voor leerlingen die in de SE-week geoorloofd toetsen hebben gemist. Enkele schoolexamentoetsen vinden plaats buiten deze weken, zie hiervoor de vakspecifieke PTA's.

In het geval van absentie tijdens een SE gelden strikte voorwaarden. Bestudeer daarom het IVKO-Examenreglement goed.

In het IVKO-Examenreglement worden ook de regels met betrekking tot inhalen en herkansen beschreven.

Wij wensen jullie, mede namens alle docenten, veel succes in de examenjaren!

Jasper de Graaf, Koen Schaap (Examensecretarissen)

September 2020

## Belangrijkste onderdelen uit het MSA-Examenreglement

### Inzage, communicatie en procedure bij bezwaar

3.1 Beoordelingen van schoolexamens moeten binnen tien werkdagen door de docent aan de leerling bekend gemaakt worden. Kandidaten en hun ouders kunnen onafhankelijk van elkaar in Magister (LVS) van de schooladministratie deze cijfers bekijken.

3.2 Leerlingen hebben het recht om het, door hen gemaakte, werk in te zien. Het werk mag niet meegenomen en niet gekopieerd worden.

3.3 Bezwaren over een beoordeling moeten eerst door de leerling met de betrokken vakdocent worden besproken, eventueel met bemiddeling van de mentor/coach. Leidt dat niet tot een oplossing, dan kan de leerling binnen vijf werkdagen nadat het schoolexamen is ingezien en de beoordeling aan de leerling bekend is gemaakt, schriftelijk bezwaar maken tegen de beoordeling bij de examencommissie (t.a.v. de examensecretaris, [j.graaf@msa.nl](mailto:j.graaf@msa.nl)). Na deze periode van vijf dagen is het cijfer dus definitief. De examencommissie heeft de bevoegdheid de beslissing van individuele docenten te herzien.

3.4 Indien de leerling het niet eens is met het oordeel van de examencommissie, dan kan hij/zij bezwaar maken bij de directeur ([k.wannet@msa.nl](mailto:k.wannet@msa.nl)), binnen vijf werkdagen nadat het besluit van de examencommissie is meegedeeld. Deze zal een oordeel uitspreken over de door de examencommissie gehanteerde procedure. Zij kan bij procedurele fouten de examencommissie opdragen de behandeling van de klacht volgens de juiste procedure opnieuw te doen.

### Onregelmatigheden

5.1 Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.

5.2 De maatregelen die de directeur kan treffen zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1,0 voor SE-onderdeel of het Centraal Examen (CE)
- b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer delen van het schoolexamen of zittingen van het centraal examen,
- c. het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
- d. het uitstellen van de uitslag van het examen en het uitreiken van een diploma en een cijferlijst tot na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen gaat over één of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen (2<sup>e</sup> tijdvak), dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie (3<sup>e</sup> tijdvak).

5.3 De directeur deelt zijn beslissing mee aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De directeur stelt de leerling, indien deze dit wenst, in de gelegenheid zijn/haar kant van de zaak te laten horen. De leerling kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige, zoals een vader of moeder.

5.4 De leerling kan tegen een beslissing van de directeur (zoals in 5.2 genoemd) schriftelijk in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag in te stellen Commissie van Beroep Examenzaken. Dat moet gebeuren binnen vijf werkdagen nadat de beslissing schriftelijk aan de leerling bekend is gemaakt (een mail geldt als schriftelijk). De commissie stelt een onderzoek in, past hoor en wederhoor toe, en beslist uiterlijk binnen twee weken na ontvangst van het beroep; als er goede redenen zijn, kan de termijn verlengd worden met ten hoogste twee weken. De commissie voert in ieder geval een gesprek met de leerling, waarbij deze zich, indien gewenst, kan laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige (zoals een vader of moeder). Ook vindt er altijd een gesprek plaats met betrokken medewerkers van de school. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee.

5.5 Het postadres van de commissie is:

**Commissie van Beroep Examenzaken**

**Bestuursbureau van de MSA**

**Postbus 92048, 1090 AA Amsterdam**

5.6. Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Afkijken of de gelegenheid bieden tot afkijken
- Een telefoon of ander smart device, waarmee je al dan niet via bluetooth of op andere manieren gegevens kan uitwisselen, bij je dragen tijdens een toets of examen
- Het schrijven in woordenboeken die men tijdens een toets examen bij zich heeft.
- Het bij zich hebben van spiekbriefjes tijdens een toets of examen.
- Het niet volgens de regels inleveren van examenwerk.

Ongeoorloofde absentie bij alle onderdelen van SE en bij CE geldt ook als een onregelmatigheid.

Ook het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of een handelingsdeel kan beschouwd worden als een onregelmatigheid.

5.7. De directeur stelt vast of er sprake is van ongeoorloofd verzuim bij een onderdeel van het SE en bij het CE. Voor de verdere procedure zie de schoolspecifieke reglementen.

## De organisatie van het eindexamen

- 6.2 Uiterlijk tien werkdagen voor de aanvang van het centraal examen deelt de directeur de kandidaat schriftelijk mee welke eindcijfers en beoordelingen er behaald zijn voor het schoolexamen.
- 6.3 Deelname aan alle geplande toetsen is verplicht.
- 6.4 Het is verplicht het werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de deadline in te leveren.
- 6.5 Uiterlijk één week voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de leerlingen richtlijnen met betrekking tot de gang van zaken tijdens het centraal examen. Elke leerling is verplicht zich aan deze richtlijnen te houden.

## Herexamen van het schoolexamen maatschappijleer op het vmbo

- 8.1 Bij een onvoldoende (5,4 of lager) op de eindlijst voor maatschappijleer is een eenmalig herexamen mogelijk. Het herexamen bevat één of meerdere onderdelen van het schoolexamenprogramma. Het cijfer voor het herexamen vervangt, indien het hoger is, het eindcijfer van het schoolexamen maatschappijleer.

## Herkansen centraal examen

- 9.1 Zodra de uitslag is vastgesteld, deelt de door de directeur aangewezen schoolfunctionaris deze samen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Tevens wordt de kandidaat gewezen op de mogelijkheid van herkansing met inachtneming van het eindexamenbesluit VO.
- 9.2 De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de directeur vóór een door de school te bepalen dag en tijdstip.
- 9.6 Bij een herexamen geldt dat het **hoogste cijfer telt**.

## Vaststelling van het eindcijfer

- 10.1 Het cijfer van het schoolexamen voor een vak dat tevens centraal wordt geëxamineerd, wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers van 1 tot en met 10 en de daartussen liggende cijfers op 1 decimaal. (bijv. een 6,3 of een 8,1) (het SE-eindcijfer wordt afgerond vanaf twee cijfers achter de komma (een 5,45 wordt een 5,5).
- 10.2 Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 10.3 Voor alle vakken die worden afgesloten met een cijfer, worden de cijfers voor (praktische) examentoetsen omgezet in een eindcijfer: het schoolexamencijfer (SE). Dit schoolexamencijfer wordt voor vakken met een Centraal Schriftelijk Examen op één decimaal afgerond en voor vakken zonder Centraal Schriftelijk Examen berekend tot een heel getal, dus zonder decimalen.
- 10.4 Het eindcijfer voor alle vakken met een onderdeel op het Centraal Schriftelijk Examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 10.5 Het eindcijfer wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het Centraal Schriftelijk Examen en dit wordt afgerond tot een geheel getal. Indien een vak alleen met een schoolexamen is afgerond is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

10.6 Indien de uitkomst van de berekening van het eindcijfer niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bij afronding wordt 4,49 een 4 en een 5,49 een 5.

## **Belangrijkste onderdelen uit het IVKO-Examenreglement**

### **Algemene bepalingen**

- 2.7 Indien een leerling doubleert in vmbo3 of havo4 dient hij/zij alle schoolexamenonderdelen opnieuw te doen, waarbij het laatste cijfer telt.  
Indien een leerling doubleert in vmbo4 of havo5 dient hij/zij alle schoolexamenonderdelen opnieuw te doen (met uitzondering van het profielwerkstuk), waarbij het laatste cijfer telt.  
Indien een examiner om vakinhoudelijke redenen meent dat het opnieuw doen van een schoolexamenonderdeel niet wenselijk of mogelijk is, legt hij/zij dit voor ter beoordeling aan de examencommissie.
- 2.8 Indien een leerling doubleert in het eindexamenjaar, blijven alle cijfers uit het voorexamenjaar geldig. Indien het PTA van een vak is veranderd, krijgt de leerling voor alle schoolexamenonderdelen van het voorexamenjaar het gemiddelde cijfer van de door de leerling behaalde resultaten in dat vak in het voorexamenjaar toegekend.

### **De organisatie van het schoolexamen**

- 6.6 Een schoolexamamotoets duurt maximaal 150 minuten. Een leerling die recht heeft op verlenging, krijgt per schoolexamen 25% extra tijd.
- 6.10 Naast individuele praktische opdrachten (PO's) kunnen ook groepsopdrachten worden uitgevoerd. Ook de beoordeling van groepsopdrachten gebeurt aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de leerling bekend gemaakte beoordelingscriteria.
- 6.12 Alle eisen met betrekking tot het profielwerkstuk worden tijdig aan alle leerlingen bekend gemaakt (bijv. in het profielwerkstukboekje).

## De gang van zaken tijdens het schoolexamen

- 7.1 Schriftelijke toetsen worden met een blauwe of zwarte pen gemaakt.
- 7.2 Digitale toetsen of schriftelijke toetsen die op de computer gemaakt worden, worden gemaakt op account van de school (niet het eigen account).
- 7.3 Leerlingen mogen bij schriftelijke schoolexamantoetsen en praktische opdrachten gebruik maken van een woordenboek Nederlandse Taal. Uitzondering hierop zijn schoolexamenonderdelen waarin de beheersing van de Nederlandse spelling en grammatica worden getoetst.
- 7.4 Leerlingen mogen bij schriftelijke schoolexamantoetsen voor de moderne vreemde talen (Duits, Engels, Frans) alleen gebruik maken van een woordenboek als dat expliciet door de docent is aangegeven.
- 7.5 Alleen bij schoolexamens wiskunde op het havo mag gebruik gemaakt worden van een grafische rekenmachine.
- 7.6 Het Binas-boekje mag gebruikt worden bij schoolexamantoetsen biologie en Nask1.
- 7.7 Overige hulpmiddelen (potlood, gum, geodriehoek, et cetera) zijn alleen toegestaan indien de docent daar duidelijk toestemming voor heeft verleend.
- 7.8 Tassen, jassen, mobiele telefoons, smartphones, I-pods en alle overige apparatuur die geluid maken en/of waarmee contact gelegd kan worden zijn niet toegestaan in de examenzaal.
- 7.9 Het inleveren van gemaakt werk mag pas na toestemming van de surveillant van het schoolexamen.
- 7.11 De afwezigheid van een leerling wegens ziekte is door een ouder/verzorger bij de school, voorafgaand aan een toets gemeld. Dit moet uiterlijk op de dag van afname voor 09.00 gemeld worden. Altijd wordt de afwezigheid, ook na telefonische melding, met redenen omkleed, binnen twee werkdagen, schriftelijk aan de schoolleiding meegedeeld middels het daartoe bestemde formulier. De schoolleiding beslist of de leerling in staat wordt gesteld de gemiste toets in te halen. Dat gebeurt tijdens de inhaaldag van de betreffende periode. De schoolleider kan in uitzonderlijke gevallen hier een uitzondering op maken.
- 7.12 Bij afwezigheid tijdens een toets door andere redenen dan ziekte, zijn deze redenen (indien mogelijk) voorafgaand aan de toets door een ouder schriftelijk aan de schoolleiding gemeld (zie 7.11 voor de procedure).



7.13 Indien de afwezigheid van een leerling tijdens een toets niet naar behoren is gemeld, dit ter beoordeling van de directeur, wordt voor de betreffende toets het cijfer 1,0 gegeven of geen cijfer. In het laatste geval kan het schoolexamen niet worden afgesloten en kan een leerling niet deelnemen aan het Centraal Examen.

#### 7.14 Praktische opdrachten (PO's)

1. Bij elke PO wordt vooraf aan de leerling schriftelijk bekend gemaakt wat de opdracht is en wat de daarbij behorende beoordelingsnorm is.

2. In de opdracht wordt met dag en uur aangegeven op welk moment de PO ingeleverd moet zijn.

3. In de beoordelingsnorm wordt expliciet opgenomen dat het plegen van plagiaat wordt opgevat als een onregelmatigheid en dat er maatregelen worden genomen zoals in artikel 5 beschreven. Voor een beschrijving van wat als plagiaat wordt beschouwd, wordt verwezen naar de 'Richtlijn plagiaat'.

4. In de beoordelingsnorm wordt expliciet opgenomen dat het te laat inleveren wordt opgevat als een onregelmatigheid. Hierbij geldt dat als het PO vijf of meer werkdagen na het in 2. genoemde tijdstip ingeleverd, het cijfer 1,0 wordt toegekend zoals in artikel 5 lid 2a wordt beschreven

## **De herkansing van het schoolexamen en het eindexamen**

8.1 In havo 4 en vmbo 3 heeft een leerling het recht om in maximaal twee vakken één toets te herkansen. Er mag per vak nooit méér dan één toets worden herkanst.

In havo 5 en mavo 4 heeft een leerling het recht in maximaal 3 vakken één van het totaal aantal toetsen te herkansen. Er mag per vak nooit méér dan één toets worden herkanst.

De herkansingen vinden plaats aan het eind van het schooljaar.

8.3 In bijzondere gevallen (bijvoorbeeld als iemand lang ziek is geweest) beslist de schoolleiding in overleg met de betreffende docent(en) wat de leerling mag/moet inhalen.

8.4 Bij herkansing van een toets geldt het hoogste cijfer als definitief cijfer voor die toets.

8.6 Als een leerling meent recht te hebben op een extra herkansing wegens buitengewone (privé of andere) omstandigheden, kan hij/zij of een ouder schriftelijk of per mail een verzoek indienen bij de examencommissie. De bijzondere omstandigheid moet bij de examensecretaris en mentor bekend zijn voordat het cijfer is toegekend. De examencommissie bepaalt of de leerling recht heeft op een extra herkansing.

## **Vaststelling van het eindcijfer**

10.1 Het combinatiecijfer in havo 4 bestaat uit maatschappijleer en CKV. Beide vakken tellen even zwaar mee. Het combinatiecijfer telt voor de overgang mee als één vak.

10.2 Het combinatiecijfer in havo 5 bestaat uit maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk. Alle drie vakken tellen even zwaar mee. Het combinatiecijfer telt in de zak- slaagregeling mee als één vak.

10.3 Leerlingen die het diploma mavo hebben behaald kunnen doorstromen naar het havo op voorwaarde dat het vakkenpakket uit minimaal 7 examenvakken bestaat en het vakkenpakket aansluit bij een door de school aangeboden profiel op het havo.

## **Doorstroombeleid 4 mavo naar 4 havo**

Een geslaagde leerling kan doorstromen van 4 mavo naar 4 havo als:

- Het vakkenpakket aansluit (Dus pakket bevat i.i.g. Ne, En, Gs, MI, een kunstvak en twee profielvakken; een keuze fa/du + keuze wi/ec of wi + ec)
- een leerling examen doet in 7 vakken (= minimaal aantal vakken + extra vak gs of maatschappijkunde)

# Overgangsregeling van 3 vmbo-t naar 4 vmbo-t

**Een leerling is over als hij voldoet aan de volgende criteria:**

Cognitie:

- Voorwaarden aan cijfers van alle vakken:
  - Alles voldoende
  - Maximaal één 5 (zonder compensatievakken)
  - Twee keer een 5 met twee compensatievakken
  - Eén keer een 4 met twee compensatievakken
- Voor het kernvak Nederlands minimaal een 5

**Een leerling is een bespreekgeval als hij voldoet aan de volgende criteria:**

Cognitie:

- Voorwaarden aan cijfers van alle vakken:
  - Twee keer een 5 met minimaal één compensatievak in de gekozen vakken
  - Eén keer een 4 met minimaal één compensatievak in de gekozen vakken
  - Eén 4 en één 5 met minimaal twee compensatievakken in de gekozen vakken
  - Drie keer een 5 met minimaal twee compensatievakken in de gekozen vakken
- Voor het kernvak Nederlands minimaal een 5

**Een leerling doubleert als hij niet voldoet aan de overgangsnormen en aan de normen voor een bespreekgeval**

**In een bespreekgeval beslist de docentenvergadering door middel van een stemming of de leerling doubleert, een advies voor ander onderwijs krijgt, of overgaat. Alleen de docenten van de vakken uit het gekozen vakkenpakket stemmen bij zo'n stemming mee.**

NB:

- Een compensatievak is een vak waarbij de leerling een 7 of hoger heeft
- In de derde klas wordt ervan uitgegaan dat determinatie op niveau heeft plaatsgevonden. In uitzonderlijke gevallen kan nog afstroom of een ander type onderwijs geadviseerd worden.

# Slaag/zakregeling mavo (vmbo-t)

De leerling die eindexamen **mavo (vmbo-t)** heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is,
- hij/zij voor het vak **Nederlands** minimaal een 5 heeft behaald
- hij/zij voor de vakken **KV1, lichamelijke opvoeding** en **het profielwerkstuk** minimaal een voldoende heeft behaald

én als hij/zij:

- voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald **(alle vakken voldoende)**
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald **(1x een 5, de rest van de cijfers voldoende)**
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald **(1x een 4, de rest van de cijfers voldoende met minimaal één compensatiepunt)**
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald **(2x een 5, de rest van de cijfers voldoende met minimaal één compensatiepunt)**

**PTA'S per vak**

## Beeldende Vorming: Audiovisueel Film (BAV)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Praktijk Examen (CPE)	Te toetsen domeinen in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)
<b>BV/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BV/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>BV/K/3. Leervaardigheden in de beeldende vakken</b> <b>BV/K/4. Beeldend werk, productief</b> <b>BV/K/5. Werkproces, productief</b> <b>BV/K/6. Middelen, productief</b> <b>BV/K/7. Beschouwen – eigen werk, reflectief</b> BV/K/8. Beschouwen – werk van anderen, reflectief BV/V/1. Eindopdracht, productief en reflectief <b>BV/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> BV/V/3. Vaardigheden in samenhang		BV/V1 BV/V3	BV/K3 BV/K8
<b>Lesmateriaal</b>	- Theorie: reader en digitaal oefenmateriaal - Lesstencils en films/fragmenten uit films		
<b>Bijzonderheden</b>	Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar. Het CPE en het CSE zijn gebaseerd op hetzelfde thema. Het CPE vormt, omdat het eerder wordt afgenomen dan het CSE, indirect een voorbereiding op het CSE. In het CPE ligt het accent op het zelf produceren van beeldend werk. Het CSE legt het accent op het reflecteren op beeldend werk van kunstenaars en vormgevers. In beide examens wordt aandacht besteed aan het proces dat aan beeldend werk vooraf gaat.  KB = Kunst Beeldend (theorie)		

### Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (min) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Sfeercollage maken voor examenfilm. Onderzoek (eigen thema). Synopsis schrijven. Ontwerp maken + beeldend onderzoek	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk+ Presentatie	15	10	Nee
PO2	Analyse beeldend werk (beeldaspecten)	K2, K3 V2	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	KB theorie: Kleur en Licht	K3, K8 V2	4	SE-week 1 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO3	Filmopdracht Fictie, videoclip, videoportret of reportage	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	4	SE-week 2 (2)	Presentatie + nabespreking	80	10	Nee
PO4	Reflecteren op eigenwerk en op dat van anderen	K7, K8	4	SE-week 2 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE2	KB theorie: Vorm & Ruimte	K3, K8 V2	4	SE-week 2 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO5	Praktijkexamen	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V2, V3	4	Kunst-examenweek	Presentatie (individueel)	30	30	Nee
PO6	Portfolio	K1, K2, K3, K5, K7, V1, V2, V3	4	SE-week 3 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee
SE3	KB theorie: Compositie	K3, K8 en V2	4	SE-week 3 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja

## Beeldende Vorming: Audiovisueel Fotografie (BAV)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Praktijk Examen (CPE)	Te toetsen domeinen in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)
<b>BV/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BV/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>BV/K/3. Leervaardigheden in de beeldende vakken</b> <b>BV/K/4. Beeldend werk, productief</b> <b>BV/K/5. Werkproces, productief</b> <b>BV/K/6. Middelen, productief</b> <b>BV/K/7. Beschouwen – eigen werk, reflectief</b> BV/K/8. Beschouwen – werk van anderen, reflectief BV/V/1. Eindopdracht, productief en reflectief <b>BV/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> BV/V/3. Vaardigheden in samenhang		BV/V1 BV/V3	BV/K3 BV/K8
<b>Lesmateriaal</b>	- Readers en Digitaal oefenmateriaal - Tentoonstellingsbezoeken - Artikelen in kranten en vakbladen, kunst- en fotografieboeken - Foto- en lichtapparatuur (aanwezig)		
<b>Bijzonderheden</b>	Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar. Het CPE en het CSE zijn gebaseerd op hetzelfde thema. Het CPE vormt, omdat het eerder wordt afgenomen dan het CSE, indirect een voorbereiding op het CSE. In het CPE ligt het accent op het zelf produceren van beeldend werk. Het CSE legt het accent op het reflecteren op beeldend werk van kunstenaars en vormgevers. In beide examens wordt aandacht besteed aan het proces dat aan beeldend werk vooraf gaat.  KB = Kunst Beeldend (theorie)		

### Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (min) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Diverse foto-opdrachten + werkboek	K1 t/m K7	4	SE-week 1 (2)	Presentatie	10	10	Nee
PO2	Analyse beeldend werk (beeldaspecten)	K2, K3 V2	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	KB theorie: Kleur en Licht	K3, K8 V2	4	SE-week 1 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO3	Diverse foto-opdrachten + werkboek	K1 t/m K7	4	SE-week 2 (2)	Presentatie	10	10	Nee
PO4	Reflecteren op eigenwerk en op dat van anderen	K7, K8	4	SE-week 2 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE2	KB theorie: Vorm & Ruimte	K3, K8 V2	4	SE-week 2 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO5	Portfolio	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Presentatie	10	10	Nee
PO6	Presentatie eindopdracht + werkproces alle leerjaren	K1, K2, K3, K5, K7, V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Presentatie	10	20	Nee
PO7	Overzicht fotowerk (expositie) + eindgesprek	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Presentatie	10	10	Nee
SE3	KB theorie: Compositie	K3, K8 V2	4	SE-week 3 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja

## Beeldende Vorming: Handvaardigheid (BHA)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Praktijk Examen (CPE)	Te toetsen domeinen in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)
<b>BV/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BV/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>BV/K/3. Leervaardigheden in de beeldende vakken</b> <b>BV/K/4. Beeldend werk, productief</b> <b>BV/K/5. Werkproces, productief</b> <b>BV/K/6. Middelen, productief</b> <b>BV/K/7. Beschouwen – eigen werk, reflectief</b> BV/K/8. Beschouwen – werk van anderen, reflectief BV/V/1. Eindopdracht, productief en reflectief <b>BV/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> BV/V/3. Vaardigheden in samenhang		BV/V1 BV/V3	BV/K3 BV/K8
<b>Lesmateriaal</b>	- Readers en Digitaal oefenmateriaal - Tentoonstellingsbezoeken - Atelierbezoek	- Artikelen in kranten en vakbladen - Kunstboeken	
<b>Bijzonderheden</b>	Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar. Het CPE en het CSE zijn gebaseerd op hetzelfde thema. Het CPE vormt, omdat het eerder wordt afgenomen dan het CSE, indirect een voorbereiding op het CSE. In het CPE ligt het accent op het zelf produceren van beeldend werk. Het CSE legt het accent op het reflecteren op beeldend werk van kunstenaars en vormgevers. In beide examens wordt aandacht besteed aan het proces dat aan beeldend werk vooraf gaat.  KB = Kunst Beeldend (theorie)		

### Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (min) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Onderzoek eigen collectie. Examenplan schrijven. Beeldonderzoek.	K1 t/m K7	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk en presentatie	15	10	Nee
PO2	Analyse Beeldend werk (kleur en licht)	K2, K3, V2	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	KB theorie: Kleur en Licht	K3, K8 V2	4	SE-week 1 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO3	Beeldend werk (vorm en ruimte) en technische vaardigheden + beeldboek	K1 t/m K7	4	SE-week 2 (2)	Mondeling	15	10	Nee
PO4	Reflecteren op eigen werk en werk van anderen	K7, K8	4	SE-week 2 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE2	KB theorie: Vorm en Ruimte	K3, K8 V2	4	SE-week 2 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO5	Eindpresentatie. Tentoonstelling van de eigen collectie	V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Presentatie	20	30	Nee
PO6	Portfolio compleet Beeldboek/werkproces	K1, K2, K3, K5, K7, V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee
SE3	KB theorie: Compositie	K3, K8 V2	4	SE-week 3 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja



## Beeldende Vorming: Mode en Textiel (BTW)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Praktijk Examen (CPE)	Te toetsen domeinen in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)
<b>BV/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BV/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>BV/K/3. Leervaardigheden in de beeldende vakken</b> <b>BV/K/4. Beeldend werk, productief</b> <b>BV/K/5. Werkproces, productief</b> <b>BV/K/6. Middelen, productief</b> <b>BV/K/7. Beschouwen – eigen werk, reflectief</b> BV/K/8. Beschouwen – werk van anderen, reflectief BV/V/1. Eindopdracht, productief en reflectief <b>BV/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> BV/V/3. Vaardigheden in samenhang		BV/V1 BV/V3	BV/K3 BV/K8
<b>Lesmateriaal</b>	- Digitaal lesmateriaal - Mode/patroon/kostuumgeschiedenis boeken (aanwezig in het lokaal) - Eigen etui met naaispullen		
<b>Bijzonderheden</b>	Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar. Het CPE en het CSE zijn gebaseerd op hetzelfde thema. Het CPE vormt, omdat het eerder wordt afgenomen dan het CSE, indirect een voorbereiding op het CSE. In het CPE ligt het accent op het zelf produceren van beeldend werk. Het CSE legt het accent op het reflecteren op beeldend werk van kunstenaars en vormgevers. In beide examens wordt aandacht besteed aan het proces dat aan beeldend werk vooraf gaat.  KB = Kunst Beeldend (theorie)		

### Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (min) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Sfeercollage maken voor eindcollectie. Onderzoek (eigen thema). Examenplan schrijven. Ontwerpschetsen maken + beeldend onderzoek	K1 t/m K7	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk+ Presentatie	15	10	Nee
PO2	Analyse beeldend werk (beeldaspecten)	K2, K3 BV2	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	KB theorie: Kleur en Licht	K3, K8 V2	4	SE-week 1 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO3	Patronen tekenen voor eindcollectie. Maken van eindcollectie	K1 t/m K7	4	SE-week 2 (2)	Presentatie	15	10	Nee
PO4	Reflecteren op eigenwerk en op dat van anderen	K7, K8	4	SE-week 2 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE2	KB theorie: Vorm en Ruimte	K3, K8 V2	4	SE-week 2 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO5	Eindpresentatie: Modeshow + eindgesprek	V1, V2, V3	4	Kunst-examenweek	Presentatie	15	30	Nee
PO6	Portfolio compleet en beeldboek	K1, K2, K3, K5, K7, V1, V2, V3	4	Kunst-examenweek	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee
SE3	KB theorie: Compositie	K3, K8 V2	4	SE-week 3 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja

## Beeldende Vorming: Tekenen (BTE)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Praktijk Examen (CPE)	Te toetsen domeinen in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)
<b>BV/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BV/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>BV/K/3. Leervaardigheden in de beeldende vakken</b> <b>BV/K/4. Beeldend werk, productief</b> <b>BV/K/5. Werkproces, productief</b> <b>BV/K/6. Middelen, productief</b> <b>BV/K/7. Beschouwen – eigen werk, reflectief</b> BV/K/8. Beschouwen – werk van anderen, reflectief BV/V/1. Eindopdracht, productief en reflectief <b>BV/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> BV/V/3. Vaardigheden in samenhang		BV/V1 BV/V3	BV/K3 BV/K8
<b>Lesmateriaal</b>	- Kunstboeken - Digitaal lesmateriaal - Tentoonstellingsbezoek - Ateliers bezoek - Artikelen kranten en vakbladen		
<b>Bijzonderheden</b>	Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar. Het CPE en het CSE zijn gebaseerd op hetzelfde thema. Het CPE vormt, omdat het eerder wordt afgenomen dan het CSE, indirect een voorbereiding op het CSE. In het CPE ligt het accent op het zelf produceren van beeldend werk. Het CSE legt het accent op het reflecteren op beeldend werk van kunstenaars en vormgevers. In beide examens wordt aandacht besteed aan het proces dat aan beeldend werk vooraf gaat.  KB = Kunst Beeldend (theorie)		

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (min) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Onderzoek naar eindcollectie /examenplan schrijven/ beeldend onderzoek	K1 t/m K7	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk + Presenteren aan de klas	15	10	Nee
PO2	Analyse beeldend werk (kleur/licht)	V2, K2, K3	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	KB theorie: Kleur en Licht	K3, K8 V2	4	SE-week 1 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO3	Beeldend werk en technische vaardigheden +beeldboek	K1 t/m K7	4	SE-week 2 (2)	Beeldend werk	15	10	Nee
PO4	Reflecteren op eigen werk en werk van anderen	K7 K8	4	SE-week 2 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE2	KB theorie: Vorm en Ruimte	K3, K8 V2	4	SE-week 2 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja
PO5	Eindpresentatie tentoonstelling eigen collectie gesprek met examinator	V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Presentatie	10	30	Nee
PO6	Portfolio compleet Beeldboek/werkproces	K1, K2, K3, K5, K7, V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Mondeling	10	10	Nee
SE3	KB theorie: Compositie	K3, K8 V2	4	SE-week 3 (1)	Schriftelijk	80 + 20	10	Ja

# Biologie

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>BI/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BI/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>BI/K/3. Leervaardigheden in het vak Biologie</b> BI/K/4. Cellen staan aan de basis <b>BI/K/5. Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b> BI/K/6. Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend <b>BI/K/7. Mensen beïnvloeden hun omgeving</b> <b>BI/K/8. Houding, beweging en conditie</b> BI/K/9. Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding <b>BI/K/10. Bescherming</b> BI/K/11. Reageren op prikkels BI/K/12. Van generatie op generatie BI/K/13. Erfelijkheid en evolutie BI/V/1. Bescherming en antistoffen BI/V/2. Gedrag bij mens en dier <b>BI/V/3. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> BI/V/4. Vaardigheden in samenhang		BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/1 BI/V/2 BI/V/4
<b>Lesmateriaal</b>	- 3 <sup>de</sup> klas: Biologie voor jouw – MAX handboek 3a, 3b + werkboek 3a + 3b - 4 <sup>de</sup> klas: Biologie voor jouw – MAX handboek 4a + 4b + werkboek 4a + 4b - Online oefen- en lesmateriaal van Biologie voor jou Max - Examen oefeningen en ondersteuning via <a href="http://www.biologiepagina.nl">www.biologiepagina.nl</a> . - Eigen materiaal in de ELO, o.a. PowerPoint presentaties, praktische opdrachten, filmpjes etc. - Samengevat Biologie vmbo-kgt en examenbundel vmbo-gt Biologie.	
<b>Bijzonderheden</b>	Het 3 <sup>de</sup> en het 4 <sup>de</sup> jaar zijn allebei voorbereiding op het CE.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Boek 3a: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling en thema 3, erfelijkheid.	K1, K2, K4, K12, K13	3	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
SE2	Boek 3b: Thema 7, stevigheid en beweging en Thema 8, gedrag.	K1, K2, K4, K8, V2	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
PO1	PO diergedrag Artis onderzoek	K1, K2, K3, V3	3	SE-week 4 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee
PO2	Planten onderzoek	K1, K2, K3, K4, K5, V3	4	Periode 1	Schriftelijk	80 (+20)	10	Nee
SE3	Boek 4a: Thema 1, planten, thema 2, ecologie en thema 3, mens en milieu.	K1, K2, K4, K5, K6, K7	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
SE4	Boek 4b: Thema 4, voeding en vertering, thema 6, transport en uit thema 7 alleen bescherming	K2, K4, K5, K9, K10, V1	4	SE-week 2	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
SE5	Alle centraal examenstof (3a, 3b, 4a, 4b uit boek)	K2, K4, K6, K9, K10, K11, K12, K13, V1, V2, V4, V5	4	SE-week 3	Schriftelijk	120 (+30)	20	Ja

# Dans

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>DA/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>DA/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>DA/K/3. Leervaardigheden in het vak dans</b> <b>DA/K/4. Dansen</b> <b>DA/K/5. Vormgeven</b> <b>DA/K/6. Presenteren</b> DA/K/7. Beschouwen DA/K/8. Dans en maatschappij DA/K/9. Dans en andere kunstvakken <b>DA/V/1. Eindopdracht</b> <b>DA/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> DA/V/3. Vaardigheden in samenhang		DA/K/3 DA/K/7 DA/K/8 DA/K/9 DA/V/3
<b>Lesmateriaal</b>	- Lesboek: Dans, theorie en praktijk voor VO - Kleding: dansbroek/joggingbroek, balletpak/ T-shirt, balletschoenen/sokken. (géén sneakers)	
<b>Bijzonderheden</b>	De domeinen DA/K/2 en DA/K/3 wordt in alle onderdelen getoetst.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Danstheorie, hoofdstuk 1+3 Syllabus	K7, K8	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
PO1	Duet	K4, K5, K6, K9	4	Periode 1	Presentatie	15	15	Nee
SE2	Dansgeschiedenis Hoofdstuk 2 Syllabus	K2, K7, K8	4	SE-week 2	Schriftelijk	120 (+30)	10	Ja
PO2	Analyse dansvoorstelling hoofdstuk 4	K2, K3, K7, K8, K9, V2	4	Periode 2	Schriftelijk	120 (+30)	10	Ja
PO 3	Solo 1.30 minuut	K4, K5, K6, K9	4	Periode 2	Presentatie	15	5	Nee
SE3	Alle examenstof	K7, K8	4	SE-week 3	Schriftelijk	120 (+30)	10	Ja
PO4	Eindpresentatie	K4, K5, K6, K9, V1	4	Kunst examenweek	Presentatie	15	30	Nee
PO5	Portfolio compleet	K1, K7, V2	4	Kunst examenweek	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee

# Drama

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>DR/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>DR/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>DR/K/3. Leervaardigheden in het vak drama</b> <b>DR/K/4. Spelen</b> <b>DR/K/5. Vormgeven</b> <b>DR/K/6. Presenteren</b> DR/K/7. Beschouwen DR/K/8. Drama en maatschappij DR/K/9. Drama en andere kunsten <b>DR/V/1. Eindopdracht</b> <b>DR/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> DR/V/3. Vaardigheden in samenhang		DR/K/3 DR/K/7 DR/K/8 DR/K/9 DR/V/3
<b>Lesmateriaal</b>	- Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>	Het domein K3 wordt in alle onderdelen getoetst.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Presentatie thema verdieping1	K2, K4, K5, K6	4	SE-week 1 (2)	Presentatie	10-20	20	Nee
SE1	Vaktheorie kernbegrippen	K7, K8, K9, V3	4	SE-week 2	Schriftelijk	120 (+30)	10	Ja
PO2	Presentatie onderzoek en verdieping2	K2, K4, K5, K6	4	SE-week 2 (2)	Presentatie	10-20	20	Nee
PO3	Eindpresentatie + portfoliogesprek	K2, K4, K5, K6, V1	4	Kunstexamen-week	Presentatie	10-30	40	Nee
PO4	Portfolio compleet	K1, K2, K7, K8, K9, V1, V2, V3	4	Kunstexamen-week	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee

# Duits

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>MVT/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>MVT/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>MVT/K/3. Leervaardigheden in de MVT</b> MVT/K/4. Leesvaardigheid MVT/K/5. Luister- en kijkvaardigheid <b>MVT/K/6. Gespreksvaardigheid</b> MVT/K/7. Schrijfvaardigheid <b>MVT/V/1. Leesvaardigheid</b> <b>MVT/V/2. Schrijfvaardigheid</b> MVT/V/3. Kennis van land en samenleving <b>MVT/V/4. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> MVT/V/5. Vaardigheden in samenhang		MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/3 MVT/V/5
<b>Lesmateriaal</b>	- Zugspitze - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>	De domeinen K1 en K3 worden in alle onderdelen getoetst. HD = Handelingsdeel	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leer jaar	Moment van afname	Afnamevorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Luistervaardigheid	K2, K5, V3, V4	3	SE-week 3	Schriftelijk	60 (+15)	5	Nee
PO1	Spreek- en gespreksvaardigheid	K2, K6, K7, V3, V4, V5	3	SE-week 3	Mondeling	5	5	Nee
SE2	Leesvaardigheid	K2, K4, V1, V3, V5	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
HD 1	Leesdossier	K2, K4, V1, V3, V5	3	Voor SE 3 afgerond	Schriftelijk	n.v.t.	0	n.v.t.
SE3	Schrijfvaardigheid	K2, K7, V2, V3, V4, V5	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
PO2	PO m.b.t. min. 2 vaardigheden + kennis land, volk, cultuur	K2, K4, K5, K6, K7, V2, V3, V4, V5	4	Tijdens periode 2	Schriftelijk/ presentatie	10	20	Nee
SE4	Kijk- en Luistervaardigheid	K5, V3, V4	4	CITO landelijk (jan.)	Schriftelijk	60 (+15)	20	Nee
SE5	Spreek- en gespreksvaardigheid (autobiografie, foto, film)	K2, K6, K7, V2, V3, V4, V5	4	SE-week 3	Mondeling	15	20	Nee
HD 2	Schrijfdossier	K2, K7, V2, V3, V4, V5	4	Voor SE3 afgerond	Schriftelijk	n.v.t.	0	n.v.t.
HD 3	Spreekdossier	K2, K6, K7, V2, V3, V4, V5	4	Voor SE6 afgerond	Schriftelijk	n.v.t.	0	n.v.t.

# Economie

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>EC/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>EC/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>EC/K/3. Leervaardigheden in het vak economie</b> EC/K/4A. Consumptie <b>EC/K/4B. Consumptie en consumentenorganisaties</b> EC/K/5A. Arbeid en productie <b>EC/K/5B. Arbeid en bedrijfsleven</b> EC/K/6. Overheid en bestuur EC/K/7. Internationale ontwikkelingen <b>EC/K/8. Natuur en milieu</b> EC/V/1. Verrijkingstof <b>EC/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> EC/V/3. Vaardigheden in samenhang		EC/K/3 EC/K/4A EC/K/5A EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1 EC/V/3.
<b>Lesmateriaal</b>	- Pincode	
<b>Bijzonderheden</b>	Een gewone rekenmachine is vereist tijdens de toets (dus geen rekenmachine op je telefoon of grafische rekenmachine).	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Begroting maken	K2, K3, K8, V2, V3	3	SE-week 3 (2)	Presentatie	Nvt.	10	Nee
SE1	Hoofdstuk 6 en 7	K5A, K5B, K6, V3	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
SE2	Hoofdstuk 1 en 2	K4A, K4B V1, V3	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
SE3	Hoofdstuk 3	K5A, K5B V3	4	In de les	Schriftelijk	40 (+10)	10	Nee
SE4	Hoofdstuk 5 en 6	K6 V1, V3	4	SE-week 2	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
PO2	Hoofdstuk 4 (i.s.m. Mask en Lob)	K1, K5A, K5B, V1, V2, V3	4	Periode 3: week 5	Schriftelijk (project)	N.v.t.	10	Nee
SE5	Hoofdstuk 7 en 8	K7, V3	4	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja

# Engels

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>MVT/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>MVT/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>MVT/K/3. Leervaardigheden in de MVT</b> MVT/K/4. Leesvaardigheid MVT/K/5. Luister- en kijkvaardigheid <b>MVT/K/6. Gespreksvaardigheid</b> MVT/K/7. Schrijfvaardigheid <b>MVT/V/1. Leesvaardigheid</b> <b>MVT/V/2. Schrijfvaardigheid</b> MVT/V/3. Kennis van land en samenleving <b>MVT/V/4. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> MVT/V/5. Vaardigheden in samenhang		MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/5
<b>Lesmateriaal</b>	- Lesboek: Backbone Grammar. HCE examenidoom Engels - Examenbundel Engels - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>		

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Schrijfvaardigheid	K7, V2	3	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	15	Ja
SE2	Luistervaardigheid	K1, K5, V3, V4	3	SE-week 4	Schriftelijk	60	10	Nee
SE3	S.O.'s leerjaar 3 Examenwoorden	K2	3	4x in de les	Schriftelijk	40 (+10)	5	Nee
SE4	Schrijfvaardigheid + examen idoom	K2, K7, V2	4	SE week 1	Schriftelijk	100 (+15)	15	Ja
SE5	Luistervaardigheid + grammatica	K1, K2, K5, V3, V4,	4	Januari/ februari	Schriftelijk	100 (+15)	15	Ja
SE6	Spreekvaardigheid Presentatie	K1, K6, V4	4	Februari/ maart	Mondeling	15	10	Nee
PO1	Opdrachten Backbone Grammar, 4 boekverslagen, examenbundel	K2, K3, K4, V1, V4	4	SE week 3 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee
SE7	Spreekvaardigheid	K6, V3, V4	4	SE week 3 (2)	Mondeling	15	20	Nee



# Frans

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>MVT/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>MVT/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>MVT/K/3. Leervaardigheden in de MVT</b> MVT/K/4. Leesvaardigheid MVT/K/5. Luister- en kijkvaardigheid <b>MVT/K/6. Gespreksvaardigheid</b> MVT/K/7. Schrijfvaardigheid <b>MVT/V/1. Leesvaardigheid</b> <b>MVT/V/2. Schrijfvaardigheid</b> MVT/V/3. Kennis van land en samenleving <b>MVT/V/4. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> MVT/V/5. Vaardigheden in samenhang		MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/3 MVT/V/5
<b>Lesmateriaal</b>	- Grandes Lignes vmbo-gt 3/4 Noordhoff - Eigen materiaal	
	De domeinen K1 en K3 worden in alle onderdelen getoetst.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamevorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Luistervaardigheid	K2, K5, V3, V4	3	SE-week 3	Schriftelijk	60 (+15)	5	Nee
PO1	Spreek- en gespreksvaardigheid	K1, K2, K6, K7, V3, V4, V5	3	SE-week 3 (2)	Presentatie	5	5	Nee
SE2	Leesvaardigheid	K2, K4, V1, V3, V5	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	10	Nee
SE4	Schrijfvaardigheid + examenidroom mavo NL-F	K1, K2, K7, V2, V3, V4, V5	4	SE-week 1	Schriftelijk	100 (+25)	20	Ja
PO2	Creatieve opdracht	K2, K7, V2, V3, V4, V5	4	SE-week 2 (2)	Schriftelijk		15	Nee
SE5	Onregelmatige werkwoorden + examenidroom mavo F-NL	K1, G, D, F	4	SE-week 2	Schriftelijk	50 (+10)	10	Nee
SE6	Luistervaardigheid: kijk- en luistertoets	K5, V3, V4	4	CITO landelijk	Schriftelijk	60 (+15)	20	Nee
SE7	Spreek- en gespreksvaardigheid + examenidroom mavo F-NL	K1, K2, K6, K7, V2, V3, V4, V5	4	SE-week 3 (2)	Mondeling + schriftelijk	10 + 30 (+5)	15	Ja

# Geschiedenis

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>GS/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>GS/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>GS/K/3. Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</b> <b>GS/K/4. De koloniale relatie Indonesië – Nederland</b> GS/K/5. Staatsinrichting van Nederland <b>GS/K/6. De industriële samenleving in Nederland</b> <b>GS/K/7. Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland</b> <b>GS/K/8. Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b> <b>GS/K/9. De Koude Oorlog</b> GS/K/10. Historisch overzicht vanaf 1900 <b>GS/K/11. Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld</b> GS/V/1. Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949 GS/V/2. Nederland en Europa GS/V/3. De verhouding mens - milieu GS/V/4. Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland GS/V/5. Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/V/6. Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog <b>GS/V/7. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</b> GS/V/8. Vaardigheden in samenhang GS/V/9. Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900  Het schoolexamen moet in ieder geval bestaan uit 3 exameneenheden naar keuze van de school te maken uit GS/K/4, GS/K/6, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9 en GS/K/11. De school kan één of meer van de exameneenheden V1 t/m V6 in de gemengde en theoretische leerweg toetsen op het schoolexamen, maar is daartoe niet verplicht.		GS/K3 GS/K5 GS/K10 GS/V8 GS/V9
<b>Lesmateriaal</b>	- 3vmbo: Memo (4e ed) handboek 3 vmbo-kgt en werkboek en digitale leeromgeving - 4vmbo: Memo (4e ed) handboek 4 vmbo-kgt en werkboek en digitale leeromgeving - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>		

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Nederland en Indonesië	K4, V1, V9	3	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
SE2	De Koude Oorlog	K9, K11, V9	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
SE3	Staatsinrichting van Nederland Democratisering van Nederland 1848-1919	K5, K6, K10, V3, V4	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
PO1	Verdieping: onderzoek naar historisch persoon in zijn/haar tijd	K1, K2, K3, V7	4	SE-week 1 (2)	Werkstuk	N.v.t.	20	Nee
SE4	Eerste Wereldoorlog en Tweede Wereldoorlog	K10, V8	4	SE-week 2	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja
SE5	De wereld na 1945	K7, K8, K10, V8	4	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	20	Ja

# Kunstvakken 1 (CKV)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>KV1/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>KV1/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>KV1/K/3. Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</b> <b>KV1/K/4. Reflectie en kunstdossier</b>		Kunstvakken 1 (KV1) heeft geen Centraal Examen.
<b>Lesmateriaal</b>	- Kunst op niveau (kunstgeschiedenis)	
<b>Bijzonderheden</b>	<p>Omdat het vak KV1 geen afzonderlijk vak is in 3vmbo telt het niet mee voor de overgang naar 4vmbo.</p> <p>Het onderdeel Kunstgeschiedenis is een schooleigen schoolexamenonderdeel, waarbij gekozen is deze op te nemen in Kunstvakken1 (CKV).</p> <p>Elke leerling heeft 3 kunstmodules. In de studiewijzer staat welke onderdelen per periode moeten worden afgerond. In deze modules worden de vier domeinen integraal getoetst.</p> <p>Het schoolexamen voor Kunstvakken 1 (CKV) moet 'naar behoren' worden afgerond. Uiterlijk in 4vmbo moet het vak met een voldoende worden afgesloten om in aanmerking te komen voor een diploma.</p>	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Prehistorische kunst, Egyptische Kunst, Griekse Kunst, algemeen deel	N.v.t.	3	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+15)	5	Ja
SE2	Prehistorische kunst, Egyptische Kunst, Griekse Kunst, verdiepingsdeel	N.v.t.	3		Schriftelijk		5	Ja
SE3	Rome	N.v.t.	3	Periode 2	Schriftelijk	60 (+15)	5	Ja
SE4	Middeleeuwen	N.v.t.	3	SE-week 2	Schriftelijk	60 (+15)	5	Ja
SE5	Renaissanceteksten	N.v.t.	3	Periode 3	Schriftelijk	60 (+15)	5	Ja
SE6	Barok en Holland 17 <sup>e</sup> eeuw	N.v.t.	3	SE-week 3	Schriftelijk	60 (+15)	5	Ja
SE7	Moderne kunst in de 19 <sup>e</sup> en 20 <sup>e</sup> eeuw, algemeen deel	N.v.t.	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+15)	5	Ja
SE8	Moderne kunst in de 19 <sup>e</sup> en 20 <sup>e</sup> eeuw, verdiepingsdeel	N.v.t.	3		Schriftelijk		5	Ja
PO1	Kunstmodule 1	K1, K2, K3, K4	3	Hele jaar	Divers	N.v.t.	20	Nee
PO2	Kunstmodule 2	K1, K2, K3, K4	3	Hele jaar	Divers	N.v.t.	20	Nee
PO3	Kunstmodule 3	K1, K2, K3, K4	3	Hele jaar	Divers	N.v.t.	20	Nee

# Lichamelijke Opvoeding (LO)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>LO1/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>LO1/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>LO1/K/3. Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding</b> <b>LO1/K/4. Spel</b> <b>LO1/K/5. Turnen</b> <b>LO1/K/6. Bewegen op muziek</b> <b>LO1/K/7. Atletiek</b> <b>LO1/K/8. Zelfverdediging</b> <b>LO1/K/9. Actuele bewegingsactiviteiten</b>		Lichamelijke Opvoeding 1 (LO1) heeft geen Centraal Examen
<b>Lesmateriaal</b>	Sportkleding, binnen schoenen en passende maatregelen omtrent haar en sieraden.	
<b>Bijzonderheden</b>	Van de 10 PO's moeten er 8 voldoende afgesloten zijn. Lichamelijke Opvoeding telt bij de overgang van 3vmbo naar 4vmbo niet mee. In 4vmbo moet het vak met een voldoende worden afgesloten om in aanmerking te komen voor een diploma.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Atletiek	K1, K2, K7	3	Periode 3	Week 4-7	N.v.t.		Nee
PO2	Spel	K1, K2, K4	3	Periode 3	Week 7-8	N.v.t.		Nee
PO3	Turnen	K1, K2, K5	3	Periode 4	Week 4-7	N.v.t.		Nee
PO4	Spel	K1, K2, K4	3	Periode 4	Week 7-8	N.v.t.		Nee
PO5	Conditionele vorm op muziek	K1, K2, K6	4	Periode 1	Week 1-4	N.v.t.		Nee
PO6	Rol uitvoeren/organiseren	K1, K2, K3	4	Periode 1	Week 1-8	N.v.t.		Nee
PO7	Turnen	K1, K2, K5	4	Periode 2	Week 1-5	N.v.t.		Nee
PO8	Zelfverdediging	K1, K2, K8, K9	4	Periode 2	Week 6-8	N.v.t.		Nee
PO9	Spel	K1, K2, K4	4	Periode 3	Week 1-5	N.v.t.		Nee
PO10	Roeien	K1, K2, K9	4	Periode 3	Week 6-8	N.v.t.		Nee

# Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)	
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding heeft geen wettelijk meetellend Schoolexamen. Het richt zich op het domein oriëntatie op studie en beroep in de diverse schoolvakken.		Loopbaanoriëntatie en -begeleiding heeft geen Centraal Schriftelijk eindexamen.	
<b>Lesmateriaal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOB-portfolio in Leerpodium</li> <li>- Materiaal 'Je diploma en dan'</li> </ul>		
<b>Bijzonderheden</b>	<p>Het IVKO heeft ervoor gekozen om LOB op te nemen in het PTA.</p> <p>Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) is erop gericht leerlingen in staat te stellen om zelfstandig een keuzeproces te doorlopen dat leidt tot verantwoorde keuzes tijdens de schoolloopbaan en daarna. Leerlingen krijgen zicht op hun capaciteiten, interesses, affiniteiten en attitudes. Leerlingen worden vaardig op het terrein van oriënteren, informatie hanteren, kiezen, plannen en reflecteren. LOB is er ook op gericht dat leerlingen inzicht krijgen in de samenhang tussen sector/profieldeel en vrije deel, de relevantie daarvan voor de vervolgstudies en de arbeidsmarkt, de arbeidsgebieden en werksoorten. Een goede invulling van LOB draagt bij aan het voorkomen van schooluitval en onnodig switchen van opleiding. Ook verwerven leerlingen daardoor competenties die zij in hun hele verdere loopbaan nodig zullen hebben.</p> <p>Bij het proces van loopbaanoriëntatie is, inhoudelijk gezien, begeleiding meer op zijn plaats dan beoordeling. De opdrachten die leerlingen voor LOB moeten maken worden beoordeeld met een voldoende (V) of onvoldoende (O). Bij afwezigheid zal een alternatieve opdracht moeten worden gemaakt. Wanneer LOB niet met een voldoende wordt afgesloten kan de leerling geen diploma ontvangen.</p> <p>Uiteindelijk is het doel van het programma LOB om te komen tot een weloverwogen keuze voor een Mbo-opleiding of indien haalbaar, een keuze voor HAVO.</p>		

## Onderdelen

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Werken in boekje "Je diploma en dan"	N.v.t.	3	Hele jaar	Schriftelijk	N.v.t.	N.v.t.	Nee
PO2	Stage	N.v.t.	3	Februari 2021	Presentatie (tentoonstelling)	N.v.t.	N.v.t.	Nee
PO3	Bezoek ROC van Amsterdam	N.v.t.	3	Mei 2021	Mentorgesprek	N.v.t.	N.v.t.	Nee
PO4	Gesprek met decaan	N.v.t.	4	Periode 1/2	Mondeling	N.v.t.	N.v.t.	Nee
PO5	Bezoek studiebeurs	N.v.t.	4	Periode 1/2	Bezoekersboekje ingevuld	N.v.t.	N.v.t.	Nee
PO6	LOB verslag (i.s.m. Nederlands, MASK en Ec)	N.v.t.	4	Inleveren week 5 periode 3	Schriftelijk	N.v.t.	N.v.t.	Nee
PO7	Inschrijving MBO	N.v.t.	4	Voor 1 april	Schriftelijk	N.v.t.	N.v.t.	Nee

# Maatschappijkunde (MASK)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>ML2/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>ML2/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>ML2/K/3. Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> ML2/K/4. Politiek en beleid <b>ML2/K/5. Mens en Werk</b> <b>ML2/K/6. Multiculturele samenleving</b> <b>ML2/K/7. Massamedia</b> ML2/K/8. Criminaliteit en Rechtsstaat ML2/V/1. Analyse maatschappelijk vraagstuk <b>ML2/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> ML2/V/3. Vaardigheden in samenhang	ML/K/3 ML/K/4 ML/K/8 ML/V/1 ML/V/3	
<b>Lesmateriaal</b>	- Examenkaternen Massamedia, vmbo KGT, Essener - Examenkaternen Criminaliteit, vmbo KGT, Essener - Examenkaternen Politieke besluitvorming, vmbo KGT, Essener - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>	De domeinen ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3 en ML2/V/3 worden bij alle onderdelen getoetst.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamenvorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Massamedia	K7, V1	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	25	Ja
PO1	Multiculturele samenleving	K6, V2	4	SE-week 1 (2)	Debat	20	10	Nee
SE2	Criminaliteit	K8, V1	4	SE-week 2	Schriftelijk	80 (+20)	25	Ja
PO2	Mens en werk (i.s.m. Nederlands, economie en lob)	K5, V2	4	Periode 3: Week 5	Schriftelijk	N.v.t.	15	Nee
SE3	Politiek	K4, V1	4	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	25	Ja

# Maatschappijleer

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>ML1/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>ML1/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>ML1/K/3. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</b> <b>ML1/K/4. Cultuur en socialisatie</b> <b>ML1/K/5. Sociale verschillen</b> <b>ML1/K/6. Macht en zeggenschap/criminaliteit</b> <b>ML1/K/7. Beeldvorming en stereotypering</b>		Maatschappijleer heeft geen Centraal Schriftelijk eindexamen.
<b>Lesmateriaal</b>	- Thema's maatschappijleer1 voor vmbo, Essener tekstboek en werkboek - Eigen lesmateriaal	
<b>Bijzonderheden</b>	Indien een leerling vmbo-t een onvoldoende staat voor het afgesloten vak maatschappijleer, mag hij/zij voor dit vak eenmalig een herexamen van het afgesloten schoolexamen afleggen.  De domeinen ML1/K/1, ML1/K/2 en ML1/K/3 worden bij alle onderdelen getoetst.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Jongeren	K4, K5, K7	3	Periode 1	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	Jongeren + Pluriforme samenleving	K4, K5, K7	3	SE-week 1	Schriftelijk	60 (+15)	15	Ja
PO2	Debat	K3	3	Periode 2	Mondeling	20	5	Nee
SE2	Criminaliteit	K6	3	SE-week 2	Schriftelijk	60 (+15)	15	Ja
PO3	Werk	K1, K5	3	Periode 3	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE3	Politiek	K6	3	SE-week 3	Schriftelijk	60 (+15)	15	Ja
SE4	Media + Relaties	K4, K7	3	SE-week 4	Schriftelijk	60 (+15)	15	Ja
PO4	Analyse maatschappelijk vraagstuk	K3, K6 + keuze andere domeinen	3	SE-week 4 (2)	Schriftelijk of mondeling	N.v.t.	25	Nee

# Muziek

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht )		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>MU/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>MU/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>MU/K/3. Leervaardigheden in het vak muziek</b> <b>MU/K/4. Musiceren: Zingen en spelen</b> <b>MU/K/5. Vormgeven: improviseren/ componeren</b> <b>MU/K/6. Presenteren</b> MU/K/7. Beluisteren MU/K/8. Muziek en maatschappij MU/K/9. Muziek en andere kunsten <b>MU/V/1. Eindopdracht</b> <b>MU/V/2. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> MU/V/3. Vaardigheden in samenhang		MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9 MU/V/3
<b>Lesmateriaal</b>	- Muziekopschool.com - Theorieboek - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>		

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	De klassieke muziek alle hoofdstuk.; Notenschrift: maat, ritme en begrippen	K1, K2, K3, K7, K8, K9	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
PO1	Praktijktoets 1	K4, K5, K6	4	Periode 1	Kort optreden	10	15	Nee
SE2	Pop en Jazz muziek alle hoofdstuk.; Notenschrift: Noten lezen en begrippen	K1, K2, K3, K7, K8, K9	4	SE-week 2	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
PO2	Uitvoering voor publiek	K4, K5, K6	4	Periode 2	Presentatie	10	15	Nee
SE3	Toets begrippen en instrumenten gerelateerd aan alle onderwerpen Notenschrift: maat en ritme, noten lezen	K1, K2, K3, K7, K8, K9	4	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
PO4	Eindpresentatie	K4, K5, K6, V1, V2	4	Kunstexamen-week	Presentatie	10-20	30	Nee
PO5	Portfolio	K2, K3, K4, V5 K6, k9 V2	4	Periode 3	Digitaal verslag (Leerpodium)	N.v.t.	10	Nee



# Natuur- en scheikunde 1 (NASK1)

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>NASK1/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>NASK1/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>NASK1/K/3. Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b> NASK1/K/4. Stoffen en materialen NASK1/K/5. Elektrische energie NASK1/K/6. Verbranden en verwarmen <b>NASK1/K/7. Licht en beeld</b> NASK1/K/8. Geluid NASK1/K/9. Kracht en veiligheid <b>NASK1/K/10. Bouw van de materie</b> <b>NASK1/K/11. Straling en stralingsbescherming</b> <b>NASK1/K/12. Het weer</b> NASK1/V/1. Veiligheid in het verkeer NASK1/V/2. Constructies <b>NASK1/V/3. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> NASK1/V/4. Vaardigheden in samenhang		NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/8 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2 NASK1/V/4
<b>Lesmateriaal</b>	- Nova NaSk1 (4e ed) handboek 4 vmbo-kgt - Nova NaSk1 (4e ed) vmbo-gt werkboek 4 a+b en digitale oefenomgeving - Examenbundel vmbo-gt nask 1 - Binas 2e editie nask-1,2 vmbo-kgt - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>	De domeinen NASK1/K/1, K/2 en K/3 worden algemene vaardigheden beschreven die in alle PTA-onderdelen getoetst. Domein NASK1/V/4 wordt getoetst in de PTA-onderdelen van het vierde jaar. Domein NASK1/V/3 wordt getoetst in het profielwerkstuk dat je in het vierde jaar gaat schrijven.	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Hst 4 t/m 5 uit deel 3	K12, K7	3	SE-week 3	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
PO1	Practicum energie en rendement, basis	K6, K5	3	Tijdens periode 3	Uitvoering + schriftelijk	80	5	Nee
SE2	Hst 7 t/m 8 uit deel 3	K10, K11	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
SE3	Hst 2, 3, 4 en 9 uit deel 4	K6, K9, V2, K5	4	SE week 1	Schriftelijk	100 (+20)	15	Ja
PO2	Practicum energie en rendement, gevorderd	K6, K5	4	SE week 1 (2)	Uitvoering + schriftelijk	80	15	Nee
SE4	Hst 1, 5, 6,10 en 11 uit deel 4	K8, K9, V1, V2	4	SE week 2	Schriftelijk	100 (+20)	15	Ja
PO3	Practicum stoffen en materialen	K4, V1	4	SE week 2 (2)	Uitvoering + verslag	80	10	Nee
SE5	Alle stof (uit deel 4)	K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2	4	SE week 3	Schriftelijk	120 (+30)	20	Ja

# Nederlands

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>NE/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>NE/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>NE/K/3. Leervaardigheden in het vak Nederlands</b> NE/K/4. Luister- en kijkvaardigheid <b>NE/K/5. Spreek- en gespreksvaardigheid</b> NE/K/6. Leesvaardigheid NE/K/7. Schrijfvaardigheid <b>NE/K/8. Fictie</b> <b>NE/V/1. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> <b>NE/V/2. Schrijven op basis van documentatie</b> <b>NE/V/3. Vaardigheden in samenhang</b>		NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6 NE/K/7
<b>Lesmateriaal</b>	- Lesboek: Talent, 3 VMBO t en door de school te verschaffen opdrachten. - Examenbundel Nederlands vmbo g/t - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>		

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Betoog	K2, K3, V1, V2, V3	3	Periode 3	Mondeling	10	10	Nee
SE2	Spelling	K2, V1	3	SE-week 4	Schriftelijk	40 (+10)	10	Ja
SE3	Lezen (zakelijke tekst)	K3, K6, V1, V2, V3	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	10	Ja
SE4	Spelling + Lezen (zakelijke tekst)	K2, K3, K6, K2, V1	4	SE-week 2	Schriftelijk	120 (+30)	20	Ja
SE5	Discussie	K2, K3, V1, V2, V3	4	Periode 3	Mondeling	10	10	Nee
SE6	CITO kijk- en luistervaardigheid	K3, K4, V1	4	Februari	Schriftelijk	120 (+30)	10	Nee
PO1	Examendossier	K2, K7, K8, V1, V2, V3	4	Periode 3	Schriftelijk	N.v.t.	10	Nee
SE7	SE Mondeling (SE over examendossier)	K2, K3, K5, K8, V1, V3	4	Periode 3	Mondeling	20	10	Ja
SE8	Schrijven (brief of artikel)	K2, K3, K6, K7, V1, V2, V3	4	SE-week 3	Schriftelijk	40 (+10)	10	Nee

# Profielwerkstuk

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)	Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
Geen domeinen.	Het profielwerkstuk kent geen Centraal Schriftelijk Eindexamen.
<b>Lesmateriaal</b>	Handleiding Profielwerkstuk
<b>Bijzonderheden</b>	In Mavo4 wordt het profielwerkstuk met een G (7,5 en hoger), V (5,5 tot 7,4) of een O (5,4 en lager).

Het profielwerkstuk is een relatief omvangrijke praktijkopdracht. De nadruk ligt op zelfstandigheid en de algemene vaardigheden informatievaardigheden, onderzoeksvaardigheden en/of ontwerpvaardigheden en communicatieve of presentatievaardigheden

Het profielwerkstuk heeft betrekking op één vak of meer vakken. Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van je vakkenpakket. Wel moet altijd ten minste één groot vak (minimaal 320 studielasturen) betrokken zijn.

In principe wordt het profielwerkstuk gemaakt in tweetallen en worden de activiteiten voor het profielwerkstuk zelfstandig uitgevoerd. Dat betekent dat de begeleider alleen de voortgang in de gaten houdt en al dan niet toestemming geeft om met je onderzoek door te gaan.

Een profielwerkstuk mondt uit in een concreet en evalueerbaar werkstuk dat voor publiek wordt gepresenteerd. Verschillende eindproducten zijn mogelijk :

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing, betoog);
- een mondelinge voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (bijvoorbeeld audio, video, ICT);
- een uitvoering (toneel, muziek, dans)

Voor de begeleiding van het profielwerkstuk wordt een begeleider toegewezen. Hij/zij begeleidt het traject en het proces.

Uiteraard wordt het profielwerkstuk, inclusief het tijdspad en de handleiding profielwerkstuk tijdens de mentorles uitvoerig besproken.

## Beoordeling Profielwerkstuk

De beoordeling is in handen van een eerste begeleider/beoordelaar en een tweede beoordelaar. Het werkstuk wordt beoordeeld op het proces, de inhoud en de presentatie. De beoordeling van het onderdeel proces wordt gedaan door de eerste begeleider/beoordelaar.

De beoordelingsrubric is vermeld in het profielwerkstukboekje dat aan het begin van het eindexamenjaar wordt uitgedeeld.

# Rekenen

<b>Te toetsen in het Schoolexamen (SE) Voor leerlingen die geen wiskunde in zijn/haar pakket heeft gekozen</b>		
Rekenen referentieniveau 2F		
<b>Lesmateriaal</b>	- Studyflow	
<b>Bijzonderheden</b>	- Hoogst behaalde cijfer is schoolexamencijfer rekenen op het diploma. - Aan het PTA is voldaan als er minimaal een keer deelgenomen is aan de rekentoets	

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afnamevorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
SE1	Rekenen	2F	3	Week 1 van periode 3	digitaal	90 min + 20 min	N.v.t.	Nee
SE2	Rekenen	2F	3	Week 1 van periode 4	digitaal	90 min + 20 min	N.v.t.	Nee
SE3	Rekenen	2F	4	Week 1 van periode 3	digitaal	90 min + 20 min	N.v.t.	Nee

*Voor die leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben is het PTA rekenen wettelijk verplicht.*

# Wiskunde

Te toetsen domeinen in het Schoolexamen (SE) (dikgedrukt is wettelijk verplicht)		Te toetsen domeinen in het Centraal Examen (CE)
<b>WI/K/1. Oriëntatie op leren en werken</b> <b>WI/K/2. Basisvaardigheden</b> <b>WI/K/3. Leervaardigheden in het vak wiskunde</b> WI/K/4. Algebraïsche verbanden WI/K/5. Rekenen, meten en schatten WI/K/6. Meetkunde <b>WI/K/7. Informatieverwerking, statistiek</b> <b>WI/K/8. Geïntegreerde wiskundige activiteiten</b> WI/V/1. Aanvullende eisen <b>WI/V/2. Verrijkingsoopdrachten</b> <b>WI/V/3. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> WI/V/4. Vaardigheden in samenhang		WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4
<b>Lesmateriaal</b>	- Getal & Ruimte 10e editie VMBO-KGT - Examenbundel Wiskunde - Eigen materiaal	
<b>Bijzonderheden</b>		

## Schoolexamens

SE-nr	Inhoud	Domein	Leerjaar	Moment van afname	Afname-vorm	Duur (in minuten) + verlenging	Gewicht in %	Herkansbaar
PO1	Praktische opdracht 1	K2, K3, K7, V2	3	SE-week 3 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	5	Nee
SE1	Hst. 3, 6 en 9 G&R 3 vmbo-kgt, dl 1 en 2	K4, V4	3	SE-week 4	Schriftelijk	80 (+20)	15	Ja
SE2	G&R 3 vmbo-kgt, dl 2, H 10 4 vmbo- kgt dl1,H 3	K6, K8, V4	4	SE-week 1	Schriftelijk	80 (+20)	15	Ja
PO2	Praktische opdracht 2	K1, K3, K8, V2, V3	4	SE-week 1 (2)	Schriftelijk	N.v.t.	15	Nee
SE3	G&R 4 vmbo-kgt, dl 1 H2 en 4	K4, K8, V4	4	SE-week 2	Schriftelijk	80 (+20)	25	Ja
SE4	G&R 4 vmbo-kgt, dl 2 H5, 6, 7 en 8	K3, K4, K5, K6, V1, V4	4	SE-week 3	Schriftelijk	120 (+30)	25	Ja